

« Par la rencontre vers l'humain »



Biculturalité



Excellence



Ethique  
Morale

**INSTITUTION SAINTE JEANNE D'ARC DE DAKAR  
DEPUIS 1939**

*Congrégation des Sœurs de Saint Joseph de Cluny*

**PROJET ÉDUCATIF 2026 – 2029**



### Enjeux internes

- Qualité pédagogique
- Cadre éducatif
- Education inclusive
- Innovation numérique
- Biculturalité

### Parties prenantes externes

- Parents d'élèves, DIDEC, Tutelle
- Ministère de l'Education Nationale Sénégalaise
- A.E.F.E
- Ambassade de France

### Enjeux externes

Exigences réglementaires et éducatives  
Notoriété nationale  
Ouverture à l'international

### Vision et Missions

- Education inclusive
- Construction de l'humain
- Promotion de l'excellence



Anne Marie Javouhey

"METTRE L'HOMME DEBOUT"

*Tutelle*

*Direction*

### Objectifs stratégiques

- Valoriser pleinement la biculturalité
- Cultiver l'excellence à tous les niveaux
- Promouvoir une éducation éthique et religieuse
- Développer une politique d'ouverture à l'international

*Direction*

### Axes stratégiques

- Axe 1** : Inclusion et vivre ensemble
- Axe 2** : Excellence et responsabilité citoyenne
- Axe 3** : Valeurs éthiques et morales
- Axe 4** : Notoriété nationale et ouverture à l'international

*Direction*

*Coordination*



**Les axes stratégiques mis en œuvre à travers vingt-deux (22) actions prioritaires.**

*Professeurs*

*Personnels administratifs*

*Personnels techniques*

*Parents*

*Elèves*

## Vision

« *L'éducation consiste à permettre à l'homme d'être davantage et pas seulement d'avoir davantage ; que l'homme doit être plus, non seulement pour soi mais aussi avec les autres et pour les autres.* »  
**AMJ.**

L'ISJA s'inscrit dans la **vision** de la Bienheureuse **Anne-Marie Javouhey**, fondatrice de la congrégation des Sœurs de Saint-Joseph de Cluny. Elle a pour mission d'assurer une **éducation intégrale**, favorisant le développement intellectuel, humain et spirituel des apprenants, afin de former des femmes et des hommes responsables, engagés et au service du **bien commun**.

Ouverte à tous sans discrimination, l'ISJA adopte une démarche **inclusive**, accueillant tous les élèves notamment ceux à besoins éducatifs particuliers. Elle se veut un lieu d'**épanouissement personnel**, de respect des identités et de promotion des valeurs humaines et religieuses, dans un esprit de dialogue, de diversité culturelle et de vivre ensemble.

« Le sillon tracé,  
le grain semé  
porte du fruit  
qui demeure »



## Politique éducative, leadership et engagement

L'ISJA s'engage à offrir une **excellence académique à tous**, à travers des parcours d'accompagnement et d'excellence. Elle travaille à une **construction humaine et inclusive**, respectant chaque élève et intégrant ceux à besoins éducatifs particuliers.

L'établissement encourage le respect de soi et des autres, la responsabilité et la collaboration dynamique entre tous ses acteurs. Elle promeut la **biculturalité** en conciliant programmes français et sénégalais, et en créant un pont entre les deux systèmes, tout en valorisant la **mobilité internationale**.

L'ISJA développe des activités culturelles, sportives et citoyennes, et organise des journées dédiées à l'excellence. L'établissement garantit en outre, des activités **pastorales** et **éthiques** adaptées à tous, et encourage le personnel et les élèves à leur participation. L'Institution promeut un gouvernement scolaire inclusif et participatif. Elle soutient une **citoyenneté responsable** et **écoresponsable**, en déployant des actions concrètes pour le respect de **l'environnement** et la promotion de la **solidarité**.

L'ISJA met en œuvre un suivi rigoureux des apprentissages et de la **qualité pédagogique**.

Enfin, elle veille à la **sécurité et au bien-être** de tous en évaluant et en maîtrisant les risques liés à la santé et à la sécurité au travail.

La Provisseure

## Axes stratégiques et actions prioritaires

Actions prioritaires	Indicateurs objectivement vérifiables	Echéancier		
		2026	2027	2028
<b>Axe 1 : Inclusion et environnement de travail</b>				
Renforcer la politique de gestion des classes Passerelles	Taux de réussite et d'acquisition des compétences <b>augmenté de 10 %.</b>		<b>Atteint</b>	<b>Consolidé</b>
Former les professeurs dans la prise en charge des élèves à besoins particuliers				
Créer un pont entre le programme français et le programme sénégalais.	Nombre minimum d'activités pédagogiques annuelles, organisées en cellule ou par niveau, réunissant les élèves des deux programmes : <b>au moins une fois par an.</b>			<b>Atteint</b>
Accompagner les élèves en situation de stress Créer un cadre d'échange entre élèves pour traiter les cas de harcèlement, lorsqu'ils surviennent.	Reduction des cas psychologiques à <b>un niveau acceptable.</b>	<b>Consolidé</b>	<b>Consolidé</b>	<b>Consolidé</b>
Encourager le personnel à adhérer à l'amicale de l'école	Taux de personnel membres actifs de l'amicale : <b>60%.</b>			<b>Atteint</b>
Evaluer les risques en Santé et Sécurité au Travail	Maintien de la gestion des risques en santé et sécurité au travail à un <b>niveau de performance élevé.</b>	<b>Consolidé</b>	<b>Consolidé</b>	<b>Consolidé</b>
Maintenir un climat scolaire apaisé.	Le suivi du climat scolaire est intégré aux instances <b>hebdomadaires</b> , notamment la réunion de direction et les autres cadres décisionnels.	<b>Consolidé</b>	<b>Consolidé</b>	<b>Consolidé</b>
Créer un cadre d'échange entre les membres de la communauté				



Biculturalité



Climat scolaire apaisé.

Actions prioritaires	Indicateurs objectivement vérifiables	Echéancier		
		2026	2027	2028
<b>Axe 2 : Excellence et responsabilité citoyenne</b>				
Mettre en place un dispositif d'accompagnement pour les élèves en difficulté.	Taux de réussite aux examens atteignant <b>100 %</b> pour tous les programmes et pour tous les niveaux.	<b>Taux d'atteinte de l'objectif</b>		
Mettre en place un système d'évaluation efficace		<b>20 %</b>	<b>60 %</b>	<b>100 %</b>
Assurer le suivi des résultats de façon périodique à l'aide des instances régulières.				
Accompagner et récompenser les élèves à très bon niveau.	Taux d'élèves ayant obtenu une <b>moyenne générale <math>\geq 15</math> augmenté de 10 %.</b>			<b>Atteint</b>
Afficher et communiquer les résultats des élèves ayant obtenu d'excellents résultats dans l'école				
Organiser des journées dédiées à l'excellence.				
Maintenir la dynamique du gouvernement scolaire.	Élection d'un bureau d'élèves représentatif et inclusif.	<b>Consolidé</b>	<b>Consolidé</b>	<b>Consolidé</b>

Actions prioritaires	Indicateurs objectivement vérifiables	Echéancier		
		2026	2027	2028
<b>Axe 3 : Valeurs éthiques et morales</b>				
Sensibiliser le personnel et les élèves à la participation aux activités pastorales.	Augmentation du taux de satisfaction des exigences éthiques par la réduction du nombre des sanctions disciplinaires. <b>Hausse de 10%.</b>		<b>Atteint</b>	<b>Consolidé</b>
Déployer régulièrement les activités et cours liés à l'éthique.				
Encourager les instances dédiées au suivi des élèves au comportement en porte à faux avec les règles éthiques				



Respect des valeurs de l'ISJA.



Promotion de l'Excellence Académique.

Actions prioritaires	Indicateurs objectivement vérifiables	Echéancier		
		2026	2027	2028
<b>Axe 4 : Notoriété et ouverture à l'international</b>				
Améliorer le dispositif de suivi des élèves pour les grands concours.	Nombre minimum de lauréats obtenus lors des grands concours : <b>au moins un par an.</b>		<b>Atteint</b>	<b>Consolidé</b>
Favoriser la mobilité internationale : organisation de voyages scolaires à l'international, ADN Mobilité	Organisation de voyages internationaux tous les <b>deux ans.</b>	<b>Consolidé</b>	<b>Consolidé</b>	<b>Consolidé</b>
Consolider le partenariat avec le CESI de Nanterre pour la classe préparatoire	Effectif des élèves en classe préparatoire augmenté de <b>10 %.</b>			<b>Atteint</b>
Développer des échanges et partenariats culturels et linguistiques avec d'autres établissements	Hausse de <b>10 %</b> du volume des activités linguistiques conjointes, incluant ateliers, classes virtuelles et clubs linguistiques. Nombre d'activités issues des échanges intégrées aux projets culturels ( <b>minimum : 3</b> ).	<b>Consolidé</b>	<b>Consolidé</b>	<b>Consolidé</b>



Participation de l'ISJA au Sommet International du Leadership des jeunes.



Immersion au cœur du patrimoine africain.